

**หลักสูตรอาชีพ การทำกระดาษด้วยเส้นพลาสติกจำนวน ๓๕ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น ภายใต้กรอบทิศทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ในอันที่จะเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเปราะบางที่พลาด ขาดโอกาสทางการศึกษา ทางสังคมและทางเศรษฐกิจเป็นการลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคม ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษานอกระบบในรูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การจัดการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ในปัจจุบันสภาวะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดีนัก ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น พืชผลทางการเกษตรจำหน่ายได้น้อย เพราะมีผลกระทบจากภัยแล้ง กศน.ตำบลโยธะกา จึงเห็นว่าควรจะมีการจัดฝึกอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจในพื้นที่ตำบลโยธะกา เพื่อให้ประชาชนที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วต้องการสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้ และเพื่อที่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ และค่าครองชีพในการดำรงชีวิตประจำวันมีรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว โดย กศน.ตำบลโยธะกา จึงได้ดำเนินการสำรวจและสอบถามผู้นำชุมชนและประชาชนในพื้นที่ตำบลโยธะกา ว่ามีความสนใจในการฝึกอาชีพในเรื่องใดบ้าง พบว่ามีอาชีพที่ประชาชนให้ความสนใจในการฝึกอาชีพ ซึ่งจากข้อมูลที่ได้รับทาง กศน.ตำบลโยธะกา จึงได้จัดทำโครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ การทำกระดาษด้วยเส้นพลาสติก เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนที่มีความสนใจนำความรู้ที่ได้รับการฝึกปฏิบัติจากการฝึกอาชีพ นำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำกระดาษด้วยเส้นพลาสติก เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมายประชาชนผู้สนใจ

๑. เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป

๒. เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา	๓๕	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ ๒.๑ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ประกอบอาชีพในชุมชน ๒.๒ ความต้องการของตลาด ๒.๓ การลงทุน ๒.๔ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญ ของอาชีพการทำกระดาษด้วยเส้นพลาสติก ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในกาประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชนความต้องการของตลาดการลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	๕ ชม.	

๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติก ได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำการทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติกได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๓ บอกขั้นตอนการทำการทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติกถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>๒.๔ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	<p>๒.๑ สถานที่ ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำการทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๔ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>		๒๕ ชม.
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติก	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนกระบวนการผลิตการทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติก</p> <p>๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติก</p> <p>๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติก</p> <p>๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการทำการจราจรด้วยเส้นพลาสติก ให้ครอบคลุมและประสิทธิภาพสูงสุด</p>		๕ ชม.	

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกอาชีพจริง

## การวัดผลประเมินผล

๑. การวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การวัดทักษะการปฏิบัติจริง (๔๐)
๓. การประเมินคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๔๐)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้